

# LATIN AMERICAN JOURNAL OF PHYSICS EDUCATION

Volume 11, Number 1, March 2017

## CONTENTS/CONTENIDO

### Editorial

### Papers/Artículos

- New equations for capacitance vs ripple in power supplies  
Kenneth V. Cartwright & Edit J. Kaminsky, II 1301
- A potentially meaningful teaching unit for the teaching of the concept of field in Physics  
Glauco Cohen Pantoja, Marco Antonio Moreira, II 1302
- Representações Sociais sobre Física Quântica entre estudantes de graduação brasileiros e argentinos  
Thaís Rafaela Hilger, María Silvia Stipcich, Marco Antonio Moreira, II 1303
- Development and assembly of Radio Frequency Module using components with SMD technology for educational purposes  
Rodrigo Luiz Ximenes, Gabriel Duarte Meceneiro, Bruno Tavares de Souza Conrado, Leonardo Lorenzo Bravo Roger, Talía Simões dos Santos 1304
- Smartphone una herramienta de laboratorio y aprendizaje: laboratorios de bajo costo y aprendizaje: laboratorios de bajo costo para el aprendizaje de las ciencias  
D. Salvador Gil & José Luis Di Laccio 1305
- Implementación de un experimento cualitativo para la enseñanza del efecto fotoeléctrico a estudiantes de educación, mención física y matemática  
Richard N. Durán, Juan C. Terán, Gladys M. Gutiérrez 1306
- Simulación experimental para la enseñanza del movimiento oscilatorio  
Ríos Víctor, Montero Germán, Román Ángel García Alfredo 1307
- UC@MOOC: Pedagogical innovation to challenges of massification at university level in Africa  
K. Berrada, R. Bendaoud, S. Machwate, A. Idrissi, A. Miraoui 1308
- Peer Instruction as a methodology to address the alternative conceptions in problem solving Einstein's special relativity  
Manuel S. Alvarez 1309
- De la temperatura y su medición  
Michel Picquart, Izayana Carrasco Morales 1310