

LATIN AMERICAN JOURNAL OF PHYSICS EDUCATION

Volume 17, Number 1, March 2023

CONTENTS/CONTENIDO

Papers/Artículos

- Factores determinantes en la desmotivación hacia la enseñanza de la física (percepciones y motivación social)
Coello P. Silvia, Banguera A. Leonardo, Santos M. Marcos,
Baidal B. Eduardo, González C. Yomar 1301
- GZK cut-off and its modification in presence of Lorentz invariance violation
Mohana Jafarinia 1302
- Representaciones de docentes de Argentina, Chile y Colombia sobre las prácticas experimentales
Erica Gabriela Zorrilla, Claudia Alejandra Mazzitelli 1303
- A general format to find the generating function in a canonical Transformation
Prasanth P., Reshma P., K. M. Udayanandan 1304
- Effects of Model-based Interactive Engagement on Problem Solving and Experimentation Abilities in Learning Introductory University Physics
Mulugeta Habte Gebru 1305
- Thermodynamic cycle of average annual rainfall over the globe
Dulli Chandra Agrawal 1306
- Golden ratio and other ratios. The interaction of science and art
Imre Beszedá, Tamás Stonawski 1307
- The Monty Hall Problem, Information and Entropy Simulation
Matheus P. V. Silveira, Marcio Velloso, A. C. F. Santos 1308
- A complete relativistic and nonrelativistic study of the improved trigonometric scarf potential model within the generalized tensor interaction on noncommutative space
Abdelmadjid Maireche 1309
- Didáctica filosófica para el aprendizaje del concepto de masa y peso con niños de educación primaria
Juan José Del Carmen Cervantes, César Mora 1310
- Lineamientos de la filosofía STEM para la enseñanza de la Física
Rubén Sánchez-Sánchez, César Mora 1311