

LATIN AMERICAN JOURNAL OF PHYSICS EDUCATION

Volume 19, Number 1, March 2025

CONTENTS/CONTENIDO

Papers/Artículos

Errores conceptuales y procedurales en la resolución de problemas de cinemática G. Mauricio Bastien Montoya, Rafael Pérez Flores, Mario A. Mayorga Sánchez	1301
Una mirada a los modelos de la física y de su enseñanza en el aula Diego de Jesús Alamino Ortega, Ernesto Chibondo Conde y Yenile Aguilar Rodríguez	1302
Historical and epistemological perspective of Kaniadakis distribution Marcelo Vilela da Silva, Marcus Vinícius Camillo Gália, Antônio Carlos Fontes dos Santos	1303
The Pedagogical Content Knowledge on Newton's Laws of a Physics teacher, in a professional technical school in Costa Rica Marco Vinicio López - Gamboa	1304
Harmonic Distortion in Radio Frequency Signals Introducing Nonlinear Systems Thonimar V. Alencar	1305
The Wilberforce pendulum: a complete analysis using micro accelerometer/gyroscope, smartphone and dynamical modeling Giacomo Torzo, Massimiliano Zanichelli, Stefano Pasqualotto, Michele D'Anna	1306
Diseño, construcción y uso de dinamómetros como propuesta didáctica para la enseñanza de la Física Nakary González, Eduardo Martínez, José Cáceres, Mariely Rosales, José Hernández	1307
Enseñanza del Campo Eléctrico en Educación Media Superior: Actividad Didáctica Integrada con Experimentos y Physlet Edgar Javier Morales Velasco, César Mora	1308
Estudio experimental de espectros apoyado del software Tracker para su correspondiente análisis Gladys Patricia Abdel Rahim Garzón, Pablo Emilio Garzón Carreño	1309
Integración de tecnologías Arduino e impresión 3D en una práctica de laboratorio de conductividad térmica L. Pérez-Acosta, B. Villamán-Díaz, D. Peña-Ferreira, J. Blanco, I. Clavel-Hernández	1310
Unidades de Ensino Potencialmente Significativas e Relações de Gênero: sugestões para práticas de ensino mais igualitárias Amanda Carvalho Cantal, Glauco Cohen Ferreira Pantoja	1311