

We are pleased to release the 3rd issue of the 10th online journal Latin American Journal of Physics Education. Our journal is of free access to the entire teaching community in the area of Physics and to the students of this broad and wonderful science. Latin American Journal of Physics Education was born with the idea to stimulate the interest of young people and researchers interested in the broad field of teaching in Physics, a science that has contributed many contributions to humanity and that its development should be encouraged, not only at its fundamental level, but also in the area of teacher training in physics, and in the area for the education of this fascinating scientific discipline.

The journal contributes to show results in the educational area for the teaching of Physics, and provides new ideas and interesting research proposals in the Pedagogical area. It is the result of the efforts of our contributing authors in this area, aimed at improving education in several countries around the world. And also aimed at the dissemination of interesting and curious aspects within the same physics.

In this issue of the tenth volume of LAJPE, we offer several topics of interest to our appreciated readers, including the study of linear dynamics for growth of fruits and plants with defined symmetry, the obtaining and classification of previous ideas about sound phenomena for Medical Technology and Phonology students' of the University of Chile based in Puerto Montt, design and development of interactive didactic videos, the preparation of a simulation of the movement of a body subjected to a central force field that obeys Hooke's law, to support didactic in a class of Physics, among other subjects of great interest for the community professors of the area of Physics.

We want our work to help students and teachers of physics and to the liking of any reader interested either in the educational field for the teaching of Physics or in several areas of study the same field of Physics.

R. Bourbaki
Assistant Publisher

Nos complace el liberar el número tres del décimo volumen de la revista en línea Latin American Journal of Physics Education. Nuestra revista es de acceso gratuito a toda la comunidad docente del área de Física y a los estudiantes de esta amplia y maravillosa ciencia. Latin American Journal of Physics Education nació con la idea de impulsar el interés de jóvenes e investigadores interesados en el amplio campo de la docencia en la Física, ciencia que ha contribuido con muchos aportes a la humanidad y que conviene fomentar su desarrollo, no sólo a su nivel fundamental, sino también en el área de formación de profesores de Física, y en el área para la educación de esta fascinante disciplina científica.

La revista contribuye a mostrar resultados en el área educativa para la enseñanza de la Física, y proporciona nuevas ideas y propuestas interesantes de investigación en el área pedagógica. Es el resultado del esfuerzo de nuestros autores que contribuyen en esta área, encaminada a mejorar la educación varios países alrededor del mundo. Y también encaminada a la difusión de aspectos interesantes y curiosos dentro de la misma Física.

En este número del décimo volumen de LAJPE, ofrecemos varios temas de interés a nuestros apreciados lectores, entre ellos esta el estudio de la dinámica lineal para el crecimiento de frutos y plantas con simetría definida, la obtención y clasificación de ideas previas acerca de fenómenos sonoros para estudiantes de las carreras de Tecnología Médica y Fonología de la Universidad de Chile con sede en el Puerto Montt, el diseño y la elaboración de videos didácticos interactivos, la preparación de una simulación del movimiento de un cuerpo sometido a un campo de fuerza central que obedece a la ley de Hooke, para apoyo didáctico en una clase de Física, entre otros temas de mucho interés para la comunidad docente del área de Física.

Queremos que nuestra labor, les ayude a los estudiantes y profesores de Física y que sea del agrado de cualquier lector interesado ya sea en el campo educativo para la enseñanza de la Física o en varias áreas de estudio el mismo campo de la Física.

R. Bourbaki
Asistente Editorial