

LATIN AMERICAN JOURNAL OF PHYSICS EDUCATION

Volume 13, Number 3, September 2019

CONTENTS/CONTENIDO

Editorial

Papers/Artículos

- La modelación e interpretación del enfriamiento en libros de texto de matemática para secundaria y universidad: unas consideraciones críticas
Honorina Ruiz-E., Wendy De León Z. Josip S., Juan N. F. 3301
- Modeling of the Geothermal Energy Flow for Optimized Power Conversion based on the Diffusion Equation of Fluid Flow for Porous Rocks
Kamal Nain Chopra 3302
- Problemas en contexto para la enseñanza de conversiones de unidades en estudiantes universitarios
Manuel Sandoval Martínez, Maricela García Avalos, César Mora 3303
- Estudio empírico de las corrientes de Foucault, combinando un campo magnético con el campo gravitatorio
J. L. Hernández P.; J. Solá de los Santos; R. D. Fernández C. 3304
- El contenido científico en libros de textos: una revisión en revistas de acceso libre
Claudia Zang, Norah G., Ricardo Chrobak 3305
- Análisis del Efecto de la Aplicación de Estrategias de Aprendizaje Activo para mejorar la Habilidades STEAM en una clase del Principio de Pascal
Eduardo Baidal Bustamante, Miguel López Balanzategui 3306
- Influencia de la teoría de Piaget en la enseñanza de la Física
Rubén Sánchez Sánchez 3307
- Educación STEM en la Sudamérica hispanohablante movimientos oscilatorios
Diego Leonardo Tovar Rodríguez 3308
- Propiciando el pensamiento teórico por medio de los laboratorios de física
Rafael García C., Aurea D. Rodríguez Ll., Juan J. Llovera G., Carlos Perdomo Leyva 3309
- Aspectos del reporte Plowden y la teoría de Piaget en la educación
Rubén Sánchez Sánchez 3310